

度 (1) 國文(須略通中國學術及文學之流變)。(2) 外國文(英文或法文德文;曾讀過歐極文學書;能客舉及批評其內容;能以國語與外國文互譯;能作文無文法上之謬誤)。(3) 數學(代

安關於檢查體格(B)檢查體格，投考本預科之一部分事宜。均須於考
前查檢體格，不合格者不得應試。在北京報名時
先檢查(度)之一部分，并由投考者填明應行自
填各項，交報名處收存。代人報名者，須將體格

試連續舉行。**附告**(一)本校另有較詳之「獎勵女生學額章程」、「本科轉學章程」、兩案即寄。(二)本年欲轉學入本科者，應與投考本科第一年者，同時報名，并同時受同等試驗。

The
University
Daily

號十四零千一第

張一版出日今

地 址 報 費 廣 告 費

北京大學第一院
電東局一千零七十二號
每份銅元一枚每月自取一元
分派送一角七分外者三個月
費在內一報費先付每份取
用五號字七日以內每字八
月以內五厘長而訂五字起
碼封面中縫加倍

(日 英 日 本)

▲兒童心理學(三十九續)
大學和公民學政治學
會經濟學的教法

五月三十一日(星期三)，爲夏節日。
本刊照例停刊一日。

胡春林爲畢業同學，認股贖路、對於各系辦同學錄的幹事，特別啓事

潘祖述，吳家彬，閻家樑，劉正經，原培蘭，耿木正，單濂，章維甯，胡錫杰，張毓桂，朱光沐，趙汝康，王文燦，徐輔德，辜孝寬，陶肇武，紀華，陳彰瑛，陳彰珩，馬仕芬，諸位先生：我因為受校長總務長委託，辦理同學認股事。校長並說過對於本屆畢業學生，應勸其格外踴躍認股，為全體同學，及未來同學的提倡。我昨天約辦同學錄的代表王文燦，徐德輔，胡錫杰三位幹事，作一度的商議。決定本月三十日（即星期二）下午八時，在校長接待室，（第一院）開各系幹事會，共同討論認股進行方法。以便從速再開畢業同學大會自由認股，並預定各人出校後，分組勸募的數目。此項認股贖回膠濟路的事，於畢業同學，榮譽，責任，紀念，所關實在大而且遠。屆時務望大家早到妥商認股完美的辦法，為盼。

要，特此通知。願祝諸位健康。

五月二十八日

再者聞史學系，法文學系，德文學系的幹事，尙未推定。務望即速推定一同到會，爲要。此聞，不另通知。

本
校
布
告

北京大學布告

五月三十一日(星期三)爲夏節日照章放假一日特此布告

十一年五月二十七日

教務處布告

預科甲乙兩部及本科組一組二（數學，物理學，化學，地質學，）各系及工科自二十四日起，照常上課。本科組三組四組五，（哲學，國文，英文，法文，德文，俄文，史學，法律，政治，經濟，）各系自二十九日起，

總務委員會啓事

照常上課。即請各位教員先生查照，不再另函通知。特此布告。

五月二十一日

各部主任公鑒茲訂於本日下午四時在第一院總務處開會有要事相商務祈按時出席爲盼

十一、五、三十、(星期二)。

經濟學系教授會啓事

本屆預科乙部畢業學生下學年願入經濟學系者望於三日內到註冊部報名以便預備書籍

五月二十六日

第三二 院講義課啓事

本校各科教員諸先生均鑒敬啓者查本校每屆學年開始之時各稱講義稿件往往驟來甚多以致印刷誤趕印不及不免間有遺誤情事發生茲擬與諸先生相商凡下學年應用講義即請於目前陸續交稿付印以免臨時趕印不及特此奉商順頌 教綏

五月二十四日

公
牘
事
由

文牘課十一年五月二十三日收發
文件事由單

▲收到文件共三件

教育部復准將明末及清代檔案撥校編輯一俟成書仍將原件送還指令

教育部總務處鈔送步軍統領等稟會訂關於行政事項整理辦法函

四川省長公署秘書處通告四川省教育經費獨立實行日期並送紀念影片函

▲發出文件一件

致津浦鐵路局請退還化學系學生旅行回校未能乘車之半價函

雜
錄

兒童心理學

(三十九續)

美國諾斯窩席(Norworthy)著
魏脫來(Whitley)
哲學系 李 榕譯

關於思想的和討論的問題

(一)關於支持文化發達時代說的兒童的上帝觀念，用了內省追憶或觀察，你能够得到什麼證據？

(二)你曾經發明過一個人，一個偶像，或你自己的儀式麼？倘若發明過，究竟是在什麼時代？你能够知道旁兒童的這種事實嗎？

(三)關於被宗教情緒管束的或化為高尚的性慾本能，或關於退化為男女獻祭苦難式的宗教儀式和行為，你能够給出什麼例証來以比較幾種宗教？這種事實關於青年的訓練暗示了什麼可能？

(四)在什麼時代你自己已經覺得或曉得忽然犧牲的，組成種種血盟誓形式的，發出改造世界的，看符號用處的，組織仁愛的拜神禮的或壯交的種種衝動？

第三節 道德和宗教之訓練

(一) 重要的原理

除上以外，還有種種本質包括在宗教和道德裏面，須在下面說一說。凡愛物濟人的友誼生活，頗含有兒童本性的智慧，意志，和情緒等狀態的發展。兒童必須受開導的指示，必須思考，揀選，必須得思想和揀選的自由，必須受感動和發動，動作和繼續的動作。自我必須受旁人類和較高能力的光照。自從沒有一種東西認為這種道德的或道德宗教的本能之後，

什麼心理學
定律是隱藏
於道德的教
育之中？

庶務部收發課啟事(一)

本校同學諸君欲個人通信便利須到本課將自己住址別號填明遇有郵電緊要信件可以直達不致誤

信件

住址之洋文
往來本課

名 件數
Chp 1
Spanish 1
Png Yeh 1
Cui 1
Pai 2
Hung 1
Juller 1

信件

住址之中文
往來本課

No 姓名
250 楚正鴻
251 高許萬
252 黃興明
253 黃興明
254 黃興明
255 黃興明
256 黃興明
257 黃興明
258 黃興明
259 黃興明
260 黃興明
261 黃興明
262 黃興明

只有全我用在道德和精神的實質中；教育係專一的和相續的方法，沒有特別教育而命名為道德或宗教的；不過一整個的現象罷了。教育的材料除了少數方法以外可以發生微細的變化，因為他應付感情的，羨慕的，渴望的，習慣的，和智慧才能的複雜組織，好像教育的其他現象似的。所以沒有新的心理學定律可以應用得到的。我們覺得許多成人種種不好的道德，多發生於缺點訓練和不好環境，所以我們對於非道德的和變化時期之間的兒童發展中少數最重要的元素宜再三致意才好。

(一)含在道德和宗教教育中這些心理學定律都不是新穎的。第一，同樣的定律充用於那種專用於何種發展道德和宗教反應的發展中必須繼續的著重。如果一個人能够從兒童的訓練這些領域裏而下判斷，那末，現在大多數人要相信神秘力的統治，相信兒童心理學的每個定律和教授每個定律雖然不用，而信仰和禱詞可以造成兒童道德和宗教的。証諸多數宗教教學所用教材，方法和材料，有少許進步地方，而猶太人，天主教徒，和新教徒尚有保存下來。那末是當代學校中作為主要的動機，興趣，發端，準備，和自勵表示？有多少每個星期的服務或員將在於日學或寬容呢？有多少父母宜佈教他們的兒童算學或歷史的庸才而沒有片時以贊同教授他們兒童為道德的，敬神的男女的才德？這種事實雖然講起來是容易，但這個複雜的問題要算是兒童教育中最難的一個問題。這個問題確實是一個最重要的問題，因為訓練和環境的效果，比較智慧效果的影響大些。以廣義言之，父母應當養成兒童品性之責任，因為兒童的品性是兒童環境的結果，而兒童的智慧是經過父母的少許約束的遺傳的結果。在道德和宗教的範圍中，或許比在勞動課中我們引用發展兒童的科學知識多些。一面更要用出好教授法和原理來。但我們須要曉得兒童先天個性的區別，因材施教才好。

第二、統覺律 (The Law of Apperception) 的作用常在宗教和道德的兒童教育的計畫中。考查出來的。不願這定律而教授兒童，無論教授什麼東西，都是要失敗的。兒童發展的程序，是逐漸進的，兒童的經驗也有限制的。其進步是從已知到未知的——未知是在於已知範圍中而剖白清楚的。兒童的成熟，經驗，興趣，觀念，習慣，和知識，決定他的宗教和道德的生長和表示。確如他們在算學和文學中表示一樣。為什麼十二歲兒童的自尊被那些喜歡像小羊的兒童的成人唱了羊歌所傷害呢？為什麼受強迫記憶二十三首禱歌的六歲兒童而用他不習熟的比喩和成熟的經驗？復次，在禮拜學校裡告訴兒童抽象正義的動機，同在日學校告訴這些同樣的動機比較起來，其效用不見得多些。當兒童的心理活動在科學中繼續進行時，和在算學中運用蘋果鉛筆和木板時，我們希望他受道德概念的管束或實踐道德概念，確是愚笨的舉動。然而在我們所揀選的教材中，常有碰到這些事實，你說要糟不糟呢。四福音書，山上寶訓 (Beatitudes)，保羅的神學 (Pauline theology) 中其實也有許多已供禮拜學校初級學校兒童的教材之用。這種材料含有有智識人的極高道德的宗教觀念，不合乎教授兒童之用。內容多包含多數成人心理的使用；這種材料怎樣能夠使兒童得真確呢？兒童這種抽象和理想作用必從智識和經驗上逐漸形成的，那是一定的。一個被電震的兒童和上帝訂了契約說，——

「如果上帝給我一匹小馬，我將做一個好的男孩。」這種事實全是表明兒童本性的完全誤會。上帝，宗教，和人民，起初都是供兒童的使用和娛樂的。兒童的態度是接近於他的世界的。兒童沒有領悟或了解禱告和目的，我們便將不合他的生活的成人的禱告和目的給他，是無益而有害的。

換言之，就是，為什麼十歲的兒童在於初等學校第五年級中受許多功課的介紹，他僅固於古事的一隅呢？為什麼中學裡很親暱的人物研究，討論，文學批評，史學概要等學科而為十六歲的兒童所省略呢？他不曾進行到未知，光停在如已知的要點上，這是少用統覺律方法之故。復次，訓練不守本分的少年人的道德，給他們以五歲兒童所適用的固定指導，或男女分組這種嚴刻的「軍隊訓練」這是愚笨的方法，他們決不會

板時，我們希望他受道德概念的管束或實踐道德概念，確是愚笨的舉動。然而在我們所揀選的教材中，常有碰到這些事實，你說要糟不糟呢。四福音書，山上寶訓 (Beatitudes)，保羅的神學 (Pauline theology) 中其實也有許多已供禮拜學校初級學校兒童的教材之用。這種材料含有有智識人的極高道德的宗教觀念，不合乎教授兒童之用。內容多包含多數成人心理的使用；這種材料怎樣能夠使兒童得真確呢？兒童這種抽象和理想作用必從智識和經驗上逐漸形成的，那是一定的。一個被電震的兒童和上帝訂了契約說，——

長報附贈每月一張，按日隨北京晨報發行，不另收費，每月裝訂成本，定價每本銅圓三十枚。外埠函購，請示地址，郵費在內。

啓事(一)
前在本報填過住址者如有遷移請即向本報聲明
更改是幸

招領洋
收發件列於下
收信人
No. 183 Liou An
181 Professo
187 E. R. Sh
188 Whang C
189 Yu Wru
190 Woo Ska
191 Lei Chu
192 Prof. G.

招領中
收發件列於下
收信人
No. 233 生民甫彰民祥光祥民春州
234 挺立文孔立玉炳通愛民春州
235 陳劉朱呂薛朱士張清黨士吳趙
236 237 238 239 240 241 242 243

長
票二十五分，寄費在內，本社即寄書寄奉
外埠代派，不折不扣，寄費時准其加郵
費。此示。宣武門外西便門外廣益社總發行。

得到操縱的權利，也不會得到羣衆的經驗以考察
丁中所引出來的道德生活。在於宗教和道德的
事務中所應依的生長和經驗，爲兒童教育計畫中
引導的原理，那是無疑的。

第三，在道德和宗教訓練的這種範圍裏的暗
示地位，不應忘却的。環境於兒童身旁的人格，
實爲擴張他的習慣和製造他的觀念的廣大範圍的
暗示來源。反射模仿的嬰兒，却是其享那些近於
他身旁的樣式和情緒的態度；自是以後，而意識
的模仿即在於動作和他同伴的世界中發現了他的
史料。同窗友，書本中的文字，戲劇，歷史，和
團體生活，兒童極重要的暗示。故人民喜歡那些
同他們常常聯絡的人。品性愈未成全，這事愈多
真實。因此被道德和宗教生活人的所環繞的幼兒
的重要地位，是值得摹仿的，因爲他們確有有意
識的和無識的摹仿。因此幼年時代的和青年時代
的朋友同人物的需要，不論他們的來源，都爲那
些好習慣的和好理想的人所羨慕的。在兒童環境
中的人物供給暗示能力。如此之大，那末，心理
學家要在於兒童進了教室以前，便去安置兒童的
道德人物才好。

第四就是習慣的養成。(A)效果律，——這
個定律是安排種種習慣的一種最強要素，就是愉
快的效果；所以徒用懲罰來造就習慣或用懲罰防
止不好的行爲，不見得發生效力的。懲罰是消極
的辦法，並且還要反應出討厭的結果，這結果隨
懲罰的變遷爲轉移的。隨反應而表示的真愉快，

即能供獻出好方法。這就是說兒童真實的愉快
的，自治的，有用的時候，環境必能供給出種種
愉快的。所以不管他怎樣，而禮拜日必爲兒童
歡喜向前看的那一天；對於教規，警告，和其他
宗教的觀察，必有接觸的興趣。幼年時代中所養
成的社交習慣，必須同旁的一切習慣一同養成。
引起滿意的反應，可成爲印的遺留，或不滿意
的反應。沒有區別能力的，沒有分別道德意識的
兒童，一面歡迎那些引起犯罪習慣的敏捷反應，
一面又喜歡那些產生公正生活結果的反應。對於
愉快的要素，他自然而然要去反應的。如果那種
要素是在巧的，那時他心中的反應頗有價值的。
引起愉快的那種外感，當然要同兒童的年齡和他
先前的經驗發生變更。動機的变化，是從吃糖的
生理快樂而至於信仰上帝讚美的愉快。我們應留
意的實質部分，就是各個兒童其愉快的合式結果
。沒有東西給各個兒童造成個別的習慣，而習慣
成爲永久的，大概因爲動機有感化到兒童，或者
所需的反應是合理的緣故。

(B)運用律。習慣養成律最易被兒童宗教和
道德的教授以組織所疏忽的，就是多次的運用。
要確實知道算學的公式，或歷史和文學裏的事實
，非得多次的練習不可，每星期耗費數小時而繼
續溫習和應用新作法，每年要費許多星期，好像
數年間互相作成就的一樣。這一切事學校應聲明
了而準備他才好。但是新教室希望兒童得到歷
史的，文學的，主義的事實，和公認的法式；每

小時中給出許多不同的練習，其中被不好的行
政手續花費了的光陰，差不多全年中占五十二小
時的，或許三十小時的數目。至於我們當中那些
教職或黨會所公布的品行試驗，沒有什麼而爲任
何運用，復習，或從前所表示的新用材料之準備
這是顯而易見的。所以四年到六年的輪期練習可
以忽略兒童在以前第二次遇到過的古事。這種機
械的耗費，如同教授的錯誤一樣。(未完)

譯件

大學和公民學政治學社會經濟學的教法

美國 W. H. Beveridge 著 (牛星漢譯)

自帝英國各大學第二次會議錄

關於人類的無論那一種知識，若是認他是教授
中的一科，在普通說起來總可有三個問題提出便
是地點：(指科目教席的地方)怎樣的教，和教
給誰。自然這其中亦有別的問題如或者這是可以
教的或者絕對的是能教的，但我並不說關於最後
這個問題的話來廢費時間，因爲公民學政治學社
會經濟學這三科現在已經在我們的討論範圍之內
了，我所要說的只限於上面說的那個三個問題
。

提到關於這幾種科目應該在什麼地方教這一層
，因爲我們討論的是大學教育，那麼這個問題變

成爲公民學，政治學，社會經濟學這三科是大學
學裏教授，是否還有特別的緣由，換句話說就是
在大學教育裡這三科是否適宜和重要。(下)

在起碼的時候，我們先給大學教育或大學字
教育的目的下一個好定義，這比較是重要而多
，各家根據各家不同的意見對此都下過許多多
的定義。但最清晰的我覺得是這含有二重意義
的：「心性之訓練，使學生瞭解於他的環境，而便
他於他的環境和諧一致，而不衝突。
譬如說要每個普通的公民在現代社會裏最少須
有讀書寫字的權能，那麼現在社會中要是有個受過
完全教育的公民呢，有高深的知識，處理或管理
事務的能力，有作領袖的資格，等等他能够做到好
處，他必須得有某種更高的權能在他心理上充分
的發展，如方法，才智，統馭的能力合理的情思等
等想得有這些東西，他必須破工夫鍛煉他的心靈
，與體育家鍛煉他的身體那樣無異，他必須下苦工
操練他的心靈有時雖覺的是乾澀愚魯但不肯放棄
，這個心靈的操練純爲心思的發達起見，自然不是
說專門特別去做那一種純單科目之研究，試就最
廣的範圍說能如數學自然科學，加以以實習，於
練眼以外更練手等等，在別科的研究領域之內，亦
可得着全等的效果。在我們今天所討論的那幾科
分門的研究的範圍其程度已很够一個心靈訓練的
場合，或者再把經濟學說的派別，法律哲學的主
要部份，國外貿易的情形，統計學等任何一科再
附加上亦未嘗不可。雖然亦可以這麼說，既然是

我們談到六字教育的一個目的，——使人適合他的環境——的時候除上述的理由以外這更沒有別的可使我人懷疑或猶豫了，從此看來，若是說經濟學同別種學科的學習並不十分阻絕，這話總不能說他說的太過。在過去的一時代可以說「自然」是人生主治者的元素之一。自然的危害連綿不斷的作出極大的危險放在新舊文裏曾說「迅雷，暴風，疾病，瘟疫，災荒」等語但在現代這重心完全改移了，「主要主治人生之環境者，在今日已不是「自然」了，乃是人們自己的同類。對於人類和人類類的文化的危險之來，並不是從「自然」乃由於人類自己好戰的情感，同概念。我們迫切想要研究的不是自然乃是我們自己呵！人們因為對於「自然」不斷的研究的結果他們的權力已超越過自然的來源但他對於他自己的研究仍然是失敗在或種意義之下簡直可以說更加了些危險。拿我們整理「自然」的成效來同我們現在經濟上的，政治上的問題起的衝突，或者再拿我們看待俄羅斯或愛爾蘭的對形或者我們國裏的工業上的紛擾，比較一看我們的失敗已益覺顯然了十九世紀我們都認為是個機器工業時代，使世界人於無比的破壞機器戰爭之境。沒有比這種事業的需要更迫切了，減少人類或內部或外部衝突的原因，對於法律都能了解，

經濟學全政治學內中有幾個份子，不單光是文字教育應有的部份，就近代社會狀況言之這一起的學者——經濟政治學者——他們的任務實在漸漸覺得重要起來。起初的時候大學總有普通的哲學科除此以外他們又有神學，醫學，法律三個特科，目的是在養成這三種「學問的職業」的人才。在上一個世紀又有兩特科——機器工程科——出來教導人得一種新的職業。現在又一個新時代到了，代替教習，醫士，律師三種舊的學問的職業，有了一種新的學問的職業，最好是叫他是一「公衆的行政官」這其中不單是僅含有公僕的意義，像普通所叫的那樣，並且是地方長官，而且無論是在顧主方面的組合在雇工方面的組合他都是職員無論國會的上院，或下院，亦有他的一席。經濟學，政治學，在普通或哲學科內亦要佔一部份。他們全時亦可以全別分開，自成一特科，可以說他是教給人們一特別的職業說但這種職業須具月心靈的才能，而這種學問之授課，非從大學不能辦。

關於經濟學，政治學為今日大學教育的成分，及其重要，我已說够了。在說明大學為什麼必得教施全研習他們的時候我已附帶把他們應該在什麼地方教，學，說明了。

投考資格

一 投考資格

本校今年招考預科一年級生，及本科哲學，中國文學，英文學，法文學，政治學，經濟學九系一年級生。及哲學，史學，法學。

的文法，翻譯。(3)數學(

及句讀。(2)外國語(英文，或法文，德文，
的文法，翻譯。(3)數學(算術，代數，平面幾
何。(乙)複試(1)中外歷史(2)中外地理(3)
勿里比里。

算術，代數，平面幾何

算術，代數，平面幾何，
史(2)中外地理(3)

史·西洋通一

西洋通三報考須知(A)報名
自七月一日起至十五日止，北京在本校，上海在西門外江蘇省教育會，呈驗文憑，填寫履歷，繳納

報考須知(一) 報名日期：自即日起至本月二十五日止，北京在本校，上海在

五日正，北京在本校，上海在
報考須知 (A) 報名

醫院受體 (C)

七月十七日至二十二日，依排定次序，至指定之醫院受體（C）考試。自七月二十四日起，北京在本校，上海在江蘇省立格檢查。二師範，同時考試，北京初試不及格者，不得應考。

考試自七月二十

十二日，依排定次序，至指定之
考試自七月二十四日起，北京
在本校，上海在江蘇省立
武，北京初試不及格者，不得應

日起，北京

在江蘇省立

英國勞動組合論
相對論淺釋
分配論
馬克思主義和達爾文主義
辯論術之實習與學理
西洋民族制度研究
俄國文學叢書 貧非罪
俄國文學叢書 復活
俄國文學叢書 父與子
世界文意門 湖
俄國戲曲集十種
惺存遺著
三清代學術概論
聖經校釋
新農業 第二期
地學雜誌
世界語
新共和 第二號

現在轉到比較更實際的問題，是：他們當怎麼的教法；在我自己沒充分試把這問題解答以前就提出幾個要點來討論，這顯然是不可能的事。

（未完）

Announcement of the English Club
(1925 Class) No. 27

On this tuesday, at 2^o O'clock P. M.
a regular meeting will be held in room
18, on the fourth floor, the first campus.

The programme will be: (1) Criticisms on the speeches delivered at The Intercollegiate Public speaking League of North China; (2) Volunteer speeches.

All the members are expected to attend this meeting.

may 29, 1922.

本月三十一日爲端午節本行循例休息一天特此通告
五月二十七日

陳晴皋先生惠贈戲劇一本評論之評論三本學生一
本白話詩研究集一本清華週刊一本實業淺說一
本家庭研究二本國民一本家庭是社會的單位嗎
？一本物理學表解二本中學修身教科書二本法
制概要一本經濟大要一本華東坡書賦一本工人
的勝利一本學生鑒一本解放與改造二本新蘭二
本奮鬥二本少年社會一本北大學生週刊一本
繆金源先生惠贈實用國文教科書二本國民國文第
七冊一本
特此鳴謝

十一，五，二十八日

文科各系肄業同學錄者公鑒 貴系本屆畢業同學姓名請迅速開一單送往中華照像館（前門廊房頭條西口）以便同學往照者有所根據爲荷
本屆畢業同學公鑒 同學在中華照像館製銅版定成後請勿拿去以便易於集合刊成同學錄爲荷主所照像片一張可以隨意領取之

各系幹事及代表同啓